

受 験 番 号					

2025(令和7)年度 大手前短期大学

学校推薦型選抜入試 公募方式(A日程)

学校推薦型選抜入試 専門高校対象方式

入学試験問題[11月6日]

国語・数学

(11:40～12:40)

1. この問題冊子には、次の順に科目（問題）を配列しています。

「国語」 1ページ～10ページ 設問数 30

「数学」 14ページ～11ページ 設問数 24

（問題の配列順序は、後方のページからです）

2. 机の上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを置いてはいけません。

3. 解答はすべて、解答用紙（マークシート）に記入しなさい。

4. 解答用紙の左上欄に、受験番号を記入しなさい。

5. この問題冊子の右上欄に、受験番号を記入しなさい。

6. この問題冊子は回収しますので、持ち帰ってはいけません。

大問 1 については著作権の関係により掲載できません

一 次 の 文 章 を 読 ん で、 後 の 問 い に 答 え な さ い。

国 語 (十一月六日)

国
語

問1

空欄部

①—A

—

①—D

を、一つ選びなさい。

を補うのに適切な言葉の組み合わせ

- | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| 1 | A 〓 一時 | B 〓 例外 | C 〓 致命 | D 〓 絶対 |
| 2 | A 〓 一時 | B 〓 例外 | C 〓 絶対 | D 〓 致命 |
| 3 | A 〓 例外 | B 〓 一時 | C 〓 致命 | D 〓 絶対 |
| 4 | A 〓 例外 | B 〓 一時 | C 〓 絶対 | D 〓 致命 |

問2 —線部②「登竜門」の意味として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 困難を克服して通り抜けると、出世の道が開かれる関門
- 2 苦難を乗り越えてたどり着けば、希望に導かれる入り口
- 3 あえて回り道することで見つけられる幸運への扉
- 4 天運に恵まれた人間だけがたどりつける別世界への通過地点

問3 —線部③「カコク」の「カ」にあたる漢字と同じ漢字を含むものを、一つ選びなさい。

- 1 責任をテンカする。
- 2 犯罪にカタンしてはならない。
- 3 有給キユウカをとる。
- 4 権力の乱用はカンカできない。

問4 —線部④「『空を飛ぶ』という行動の意味」とはどういうことですか。その説明として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 広大無辺の天空に放り出されても、自分だけの力で危険を乗り越えることで孤独を鍛え上げること
- 2 危険と向き合う極限状況の中で自分の力だけを信じ、孤高の境地から人間を観察すること
- 3 単純な計器しかない不安定な機体を操縦しながら、ぎりぎりまで張り詰めた意識を保つこと
- 4 飛行機の窓からはるか彼方の大地を見下ろして、社会に適応できない自分と向き合うこと

問5 ―線部⑤「死という極限の孤独を通して新たな認識に至る」について、「新たな認識」とはどのようなことですか。その説明として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 人間の起源は幼年時代にあり、孤独と向き合うことによって、それが大きく立ち現れてくるということ
- 2 人間が何ものかと関係を結ぶためには、死の危険を避けるべきではなく、肉体の死など恐れるに足りないということ
- 3 人間にとって重要なのは、自分を犠牲にしても行動することと、自らに結び付くなものかを得ることだということ
- 4 人間が孤独を免れるには、あらゆる試練に身をさらし、自分を何ものかに結び付けねばならないということ

問6 ―線部⑥「すべ」の意味として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 目的
- 2 手段
- 3 意欲
- 4 結果

問7 ―線部⑦「ウナガ」と同じ漢字を含むものを、一つ選びなさい。

- 1 自由をコウソクするべきではない。
- 2 ジンソクに行動する。
- 3 インフレがシュウソクする。
- 4 野菜をソクセイ栽培する。

問8 ―線部⑧「童話」とありますが、童話作家として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 金子みすゞ
- 2 鈴木三重吉
- 3 中原中也
- 4 樋口一葉

問9 ―線部⑨「『飛ぶ』という存在理由を奪われたまま死の危機に直面する飛行士」とありますが、ここにはサン＝テグジュペリ自身のどのような経験が反映されていますか。その説明として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 わずかな気象の変化でも死を免れず、定められた針路をたどるだけの郵便飛行士という職業を選んだこと
- 2 機能不全に陥った軍隊のパイロットとして無意味な偵察飛行に出撃し、敵の猛烈な集中砲火にさらされたこと
- 3 祖国の敗北によって空軍パイロットとしての兵役を解除され、亡命先では同胞たちから厳しく糾弾されたこと
- 4 祖国の勝利のためにパイロットとして前線部隊への配属を希望したのに、無益な任務しか与えられなかったこと

問10 ―線部⑩「より上位の自分」とはどのような「自分」ですか。

その説明として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 孤独な人々におのれを捧げることによって、他者との絆を作ることが人間には重要なだと認識した自分
- 2 間近にせまる死を経験することで極限の孤独の意味を知り、そこから抜け出すために他人との絆を求め始めた自分
- 3 様々な人々が体現する孤独と向き合う経験を通して絆の大切さに気づき、自己の存在の意味を新たに見出した自分
- 4 これまでは見えていなかった大切なものとの絆を見出すことで、何気なく暮らしてきた世界の意味に気づいた自分

問11 ―線部⑪「自分の存在の意味を失っている者が、（ ）を通してそれを見出し」の空欄（ ）を補うのに適切な語を、一つ

選びなさい。

- 1 孤独 2 死 3 絆 4 思索

問12 本文から次の文が抜け落ちています。元に戻すのに適切な箇所を、本文中の(1)～(4)から、一つ選びなさい。

孤立は深まるばかりだった。

- 1 (1) 2 (2)
3 (3) 4 (4)

問13 本文の内容と合致するものを、一つ選びなさい。

- 1 サン＝テグジュペリの『星の王子さま』は、彼の他の作品と共通する思索に基づくもので、単なる童話ではない。
2 サン＝テグジュペリの『夜間飛行』と『人間の大地』には、郵便飛行という命がけの仕事がリアルに描かれている。
3 アメリカに亡命したサン＝テグジュペリは、戦争に無関心なアメリカ人や同胞のフランス人から糾弾を受けていた。
4 サン＝テグジュペリが描き出した星の王子さまが地球に降りて来た目的は、バラとの絆を取り戻すことであつた。

大問2については著作権の関係により公開できません

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

問14 —線部⑭「良好な友人関係」とはどのようなものだと筆者は考

えていますか。その説明として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 実際に顔を合わせるよりも、LINEやメールで無難にコミュニケーションを取りながら、長く付き合うというもの
- 2 互いに気心が知れているという信頼が寛容さにつながり、ときに傷つけ合うような言動があっても、付き合いが続くというもの
- 3 けんかして疎遠になったり、また仲良くなったたりしながら、付かず離れずの微妙な関係を長期間維持し続けるというもの
- 4 相手に対する信頼感と寛容さをあわせ持ちながら、決して相手を傷つけたりせず、いつまでも仲のよい関係を保持するというもの

問15 | 線部⑮ | a | ⑮ | dの漢字の読みが間違っているものを、一つ選びなさい。

- 1 a 角(つの) 2 b 口調(くちよう)
3 c 障(さわ) 4 d 焦(あせ)

問16 | 線部⑯「仕事」と熟語の読み方(音訓の組み合わせ)が同じものを、一つ選びなさい。

- 1 為替 2 階段 3 反物 4 寢床

問17 | 線部⑰「人となり」の意味として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 人情 2 人相 3 人柄 4 人脈

問18 空欄部(⑱―イ) | ⑱―ニを補うのに適切な言葉の組み合わせを、一つ選びなさい。

- 1 イ||では ロ||もちろん
ハ||ところが ニ||それも
2 イ||では ロ||それも
ハ||それも ニ||ところが
3 イ||それも ロ||ところが
ハ||もちろん ニ||では
4 イ||それも ロ||では
ハ||ところが ニ||もちろん

問19 | 線部⑲「自己嫌悪も生じ(る)」のはなぜだと考えられますか。その説明として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 口を滑らせたような友人の失言に対して、抗議もせずうじうじしているから。
2 友人のちょっとした失言くらいで縁を切ろうと思う自分が許せないから。
3 友人のひと言をひねくれて悪く推量するような自分の狭量さが情けないから。
4 友人から見て自分が扱いにくい人間であると思うと、自分がいやでたまらないから。

問20 | 線部⑳「堰を切ったように」を用いた例文として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 晴れていた空がにわかには曇り、堰を切ったように雨が降り出した。
2 一日中働きづめだったので、堰を切ったように睡魔に襲われた。
3 映画のクライマックスの場面で、堰を切ったように涙が流れ出した。
4 場内には人影がなく、堰を切ったように静まり返っていた。

問21 ―線部⑳「玄人はだし」の意味として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 専門家もおどろくほど優れていること
- 2 伝統や形式に縛られず自己流で行うこと
- 3 趣味を活かして収入を得ていること
- 4 何ごとにもチャレンジ精神が旺盛なこと

問22 ―線部㉑「羽根のように軽かった」で使われている表現技法として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 擬人法
- 2 直喩
- 3 隠喩
- 4 婉曲法

問23 ―線部㉒「辟易した」の言い換えとして適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 降参した
- 2 憤慨した
- 3 閉口した
- 4 慨嘆した

問24 ―線部㉓「友人も仲間も」とありますが、筆者は友人と仲間の違いをどのように考えていますか。その説明として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 友人は生涯に渡って関係が続くが、仲間は共通の目的を達成すれば関係が切れてしまう。
- 2 友人は対等な関係でつきあえるが、仲間は仕事や趣味を介するために上下関係がある。
- 3 友人は先立たれると自分の半生を失ったように感じるが、仲間はそこまで感じない。
- 4 友人は心を開いて接することができるが、仲間は相手の内面にまで踏み込むことはない。

問25 本文についてA～D四人の生徒が意見を述べ合っています。これらのうち、本文の内容から考えて**適切とはいえない**ものを、一つ選びなさい。

- 1 A この文章を読むと、筆者が友人や仲間というものをとて大切にしていることがわかるね。
- 2 B 筆者が親友に先立たれたことを、「私の半分も消えてなくなったような気がする」と記しているのは、まさにそうだね。
- 3 C それは、仕事や趣味の仲間とは、親友と呼べるような親密な関係を結びたくないという気持ちの表れなんだよ。
- 4 D まあ、筆者のように、疎遠になったり、関係が復活したりしながら、友人関係が長く続くというのはいいもんだね

三 次の問いに答えなさい。

問26 「医者の不養生」と意味が最も近いことわざを、一つ選びなさい。

- 1 怪我の功名
- 2 紺屋こうやの白袴しろばかま
- 3 馬の耳に念仏
- 4 雨後の筍たけのこ

問27 次の文の空欄□に入る三字熟語として適切なものを、一つ選びなさい。

幼い頃は□だったので、小学校入学当初はもじもじしていた。

- 1 天邪鬼あまのじやく
- 2 内弁慶
- 3 唐変木
- 4 風見鶏

問28 次のうち、他の三つとは品詞の異なるものを、一つ選びなさい。

- 1 いわゆる
- 2 すこぶる
- 3 その
- 4 あらゆる

問29 「如月」の読み方として適切なものを、一つ選びなさい。

- 1 やよい
- 2 ながつき
- 3 さつき
- 4 きさらぎ

問30 耽美派に分類される小説家を、一つ選びなさい。

- 1 永井荷風
- 2 太宰治
- 3 幸田露伴
- 4 夏目漱石