

大手前短期大学 授業アンケート集計報告

実施対象科目／2022年度 春・秋学期 開講科目 ※一部実習科目・単位認定科目は除く

実施方法／Web回答（学生対象オンライン掲示板にて実施を事前告知）

実施期間／春・秋学期 13週目から回答可能とし、14回授業終了後2週間までを学生の入力期間とする

対象学生／全学部・全学年（※授業履修者）

授業アンケート回答率／春学期55.7%・秋学期50.0%

基本情報

・授業数（授業形態別）と回答数

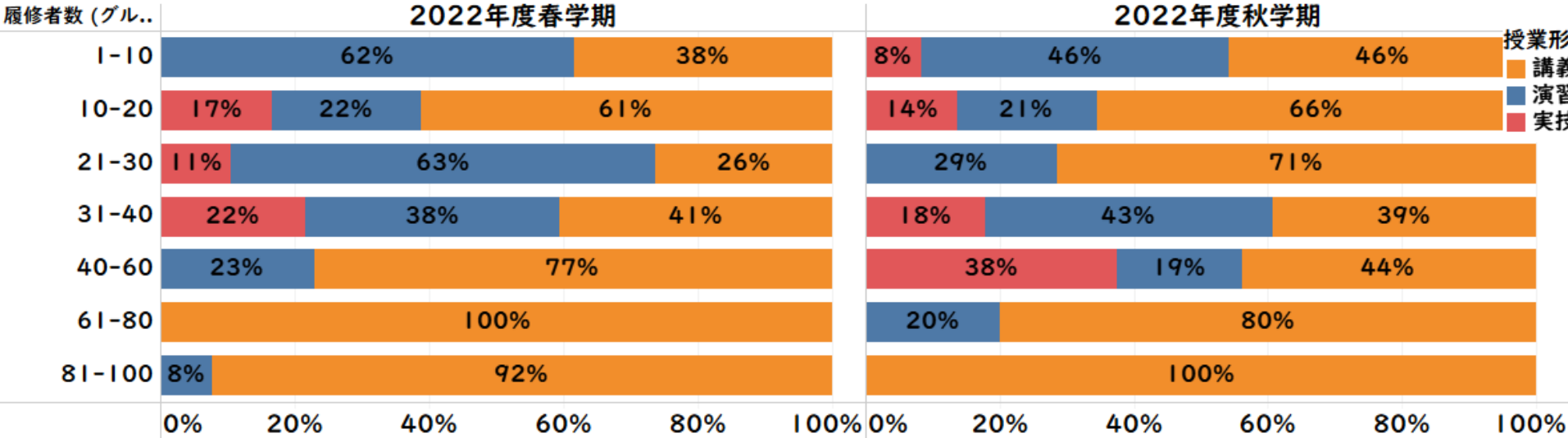
※回答率は、下表「回答数」を実施科目の履修者数で除したもの

学期	講義				演習				実技/実験/実習				計			
	対象授業数	履修者数	回答数	回答率	対象授業数	履修者数	回答数	回答率	対象授業数	履修者数	回答数	回答率	対象授業数	履修者数	回答数	回答率
春学期	81	3,445	1,913	55.5%	46	1,186	601	50.7%	16	417	297	71.2%	143	5,048	2,811	55.7%
秋学期	78	2,385	1,080	45.3%	41	972	513	52.8%	17	510	340	66.7%	136	3,867	1,933	50.0%
計	159	5,830	2,993	51.3%	87	2,158	1,114	51.6%	33	927	637	68.7%	279	8,915	4,744	53.2%

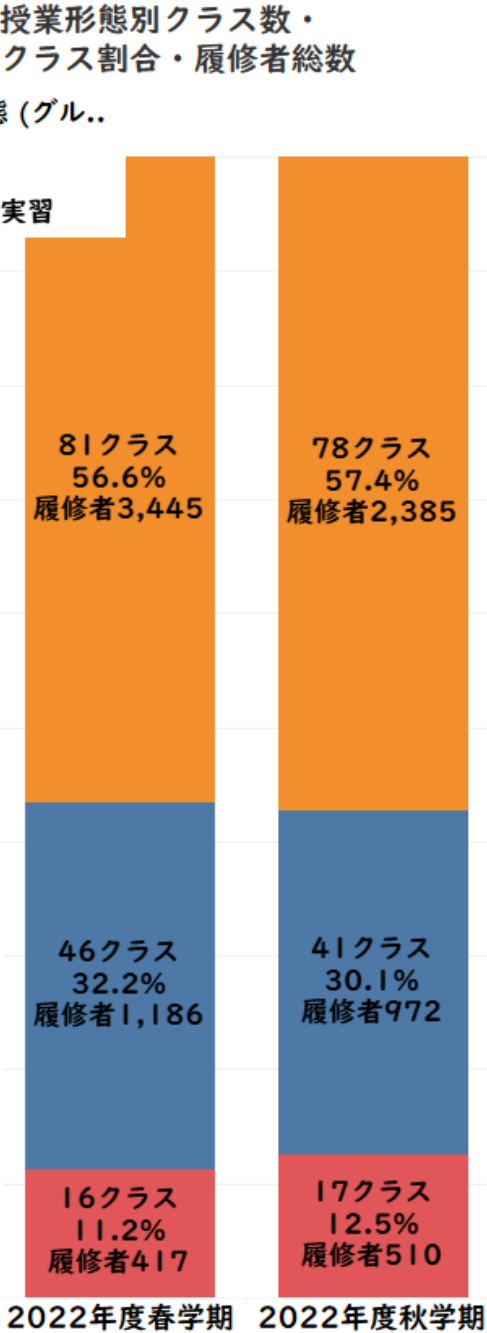
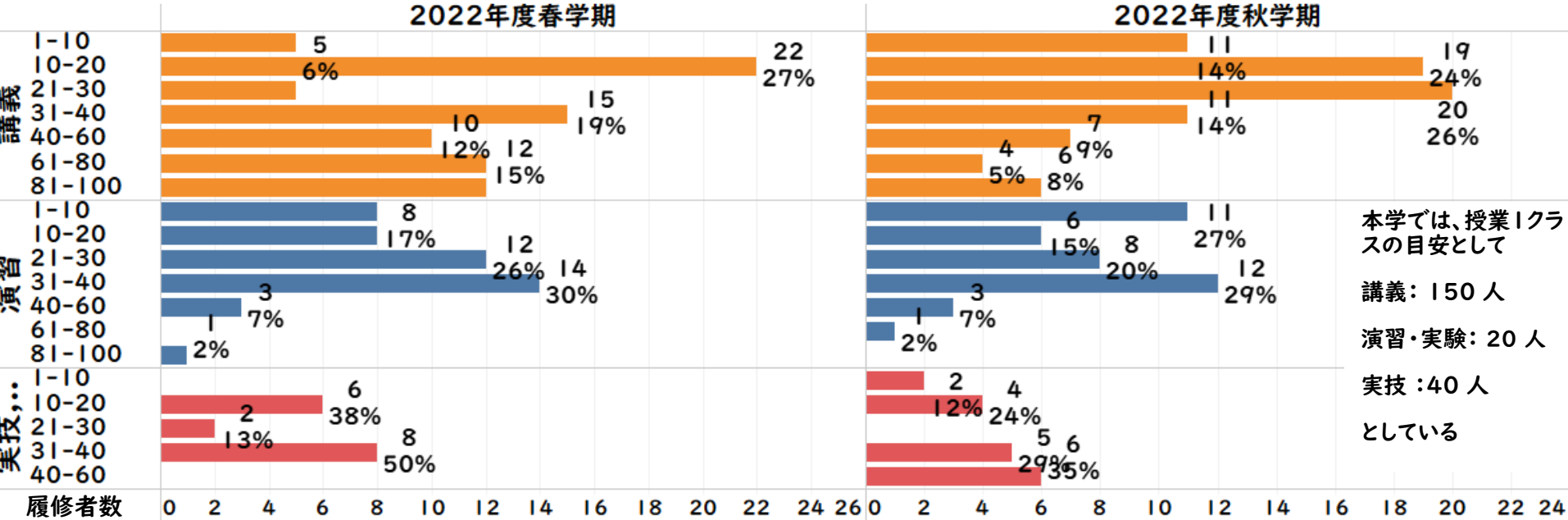
【参考】2021年度回答率 春学期：37.7% 秋学期：30.4% 計：34.5%

学長より教員への協力依頼を強く行ったため、回答率は昨年度より大幅アップ

履修者×授業形態の割合



履修者数×授業クラス数



授業アンケート設問

A: アンケートに答えるにあたり (設問1～3)

- 1 この授業に積極的に参加しましたか?
- 2 予復習など自主的な学習努力をしましたか?
- 3 自分自身の授業に臨む態度や取り組みから、
あなたはこの授業を正當に評価できる立場にありますか?

B: この授業について (設問4～9)

- 4 授業に対する教員の熱意を感じましたか?
- 5 授業内容は授業概要 (シラバス) に沿っていましたか?
- 6 テキスト・配布資料・スライド等の使用、板書は適切でしたか?
- 7 先生の声や話し方は聞き取りやすかったですか?
- 8 理論や考え方、専門用語の説明を始め、実習・演習の指示等
がわかりやすかったですか?
- 9 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか?

C: 授業を受けてみて (設問10～13)

- 10 授業内容はよく理解できましたか?
- 11 先生に質問したり、発表・議論など、発言の機会がありましたか?
- 12 この授業を受けて有用な知識や情報を修得できましたか?
- 13 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか?

D: C-PLATS効果について (設問14・15)

- 14 この授業を履修して、C-PLATS能力が伸びたと思いますか?
- 15 能力が伸長したと思う人は、どのような能力が伸長したか、
あてはまるものをすべて選んでください。(個数制限なし)

E: 授業全体として総合評価すると (設問16～19)

- 16 この授業を全体としてどう評価しますか?
- 17 この授業について、1週間当たり平均何時間の授業時間以外の事前事後
学習をしましたか?
- 18・19 良い点と改善点を自由に記述してください。【回答省略】

回答選択項目と数値化

各設問の回答肢は次の通り

設問 回答肢

- 1～14 ①強くそう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない
- 15 ①Communication（コミュニケーション力）※相手を理解し自分の考えをわかりやすく伝える力
②Presentation（プレゼンテーション力）※自分の考えをまとめて発表する力
③Language Skill（言語能力）※決められたテーマについて論理的に表現する力
④Artistic Sense（芸術的センス）※芸術作品、デザインへの理解力と創造活動を通じて行う表現力
⑤Teamwork（チームワーク）※集団での自分の役割がわかり協力し合える力
⑥Self-Control（自己管理力）※自分の感情を冷静におさめ、行動できる力
- 16 ①とても良かった ②良かった ③あまり良くなかった ④良くなかった
- 17 ①0時間(h) ②0.5h未満 ③0.5h以上1h未満 ④1h以上2h未満 ⑤2h以上3h未満 ⑥3h以上

回答結果を数値（pt）化し、平均値算出等に利用している。

設問	回答肢の数値化							
1～11	①強くそう思う	4pt	②ややそう思う	3pt	③あまりそう思わない	2pt	④全くそう思わない	1pt
13	①とても良かった	4pt	②良かった	3pt	③あまり良くなかった	2pt	④良くなかった	1pt

なお、次ページ以降資料内における平均値の範囲は比較しやすいよう、3.1～3.9としている

集計結果

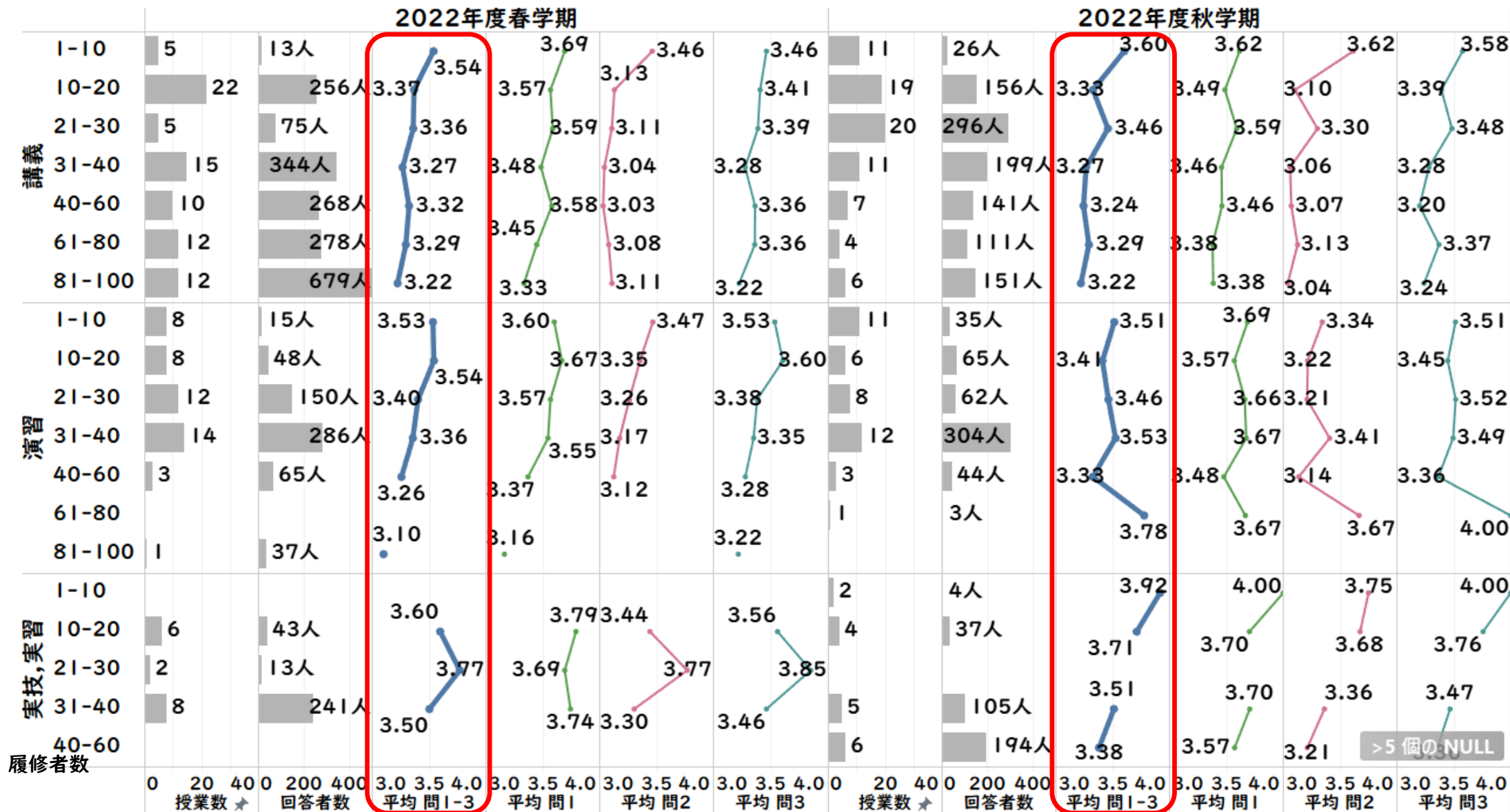
集計について、各設問の平均値および、P4記載のA～E区分に分類した平均値を算出したものと、設問12本学独自の成長度を可視化した【C-PLATS能力の選択】と設問14（授業外学習時間）の選択数累計を示す。

授業数と回答者数について、次ページ以降のデータ数も本ページと同じ

1 この授業に積極的に参加しましたか？ 2 予復習など自主的な学習努力をしましたか？

3 自分自身の授業に臨む態度や取り組みから、あなたはこの授業を正當に評価できる立場にありますか？

問1-3 A:アンケートに答えるにあたって

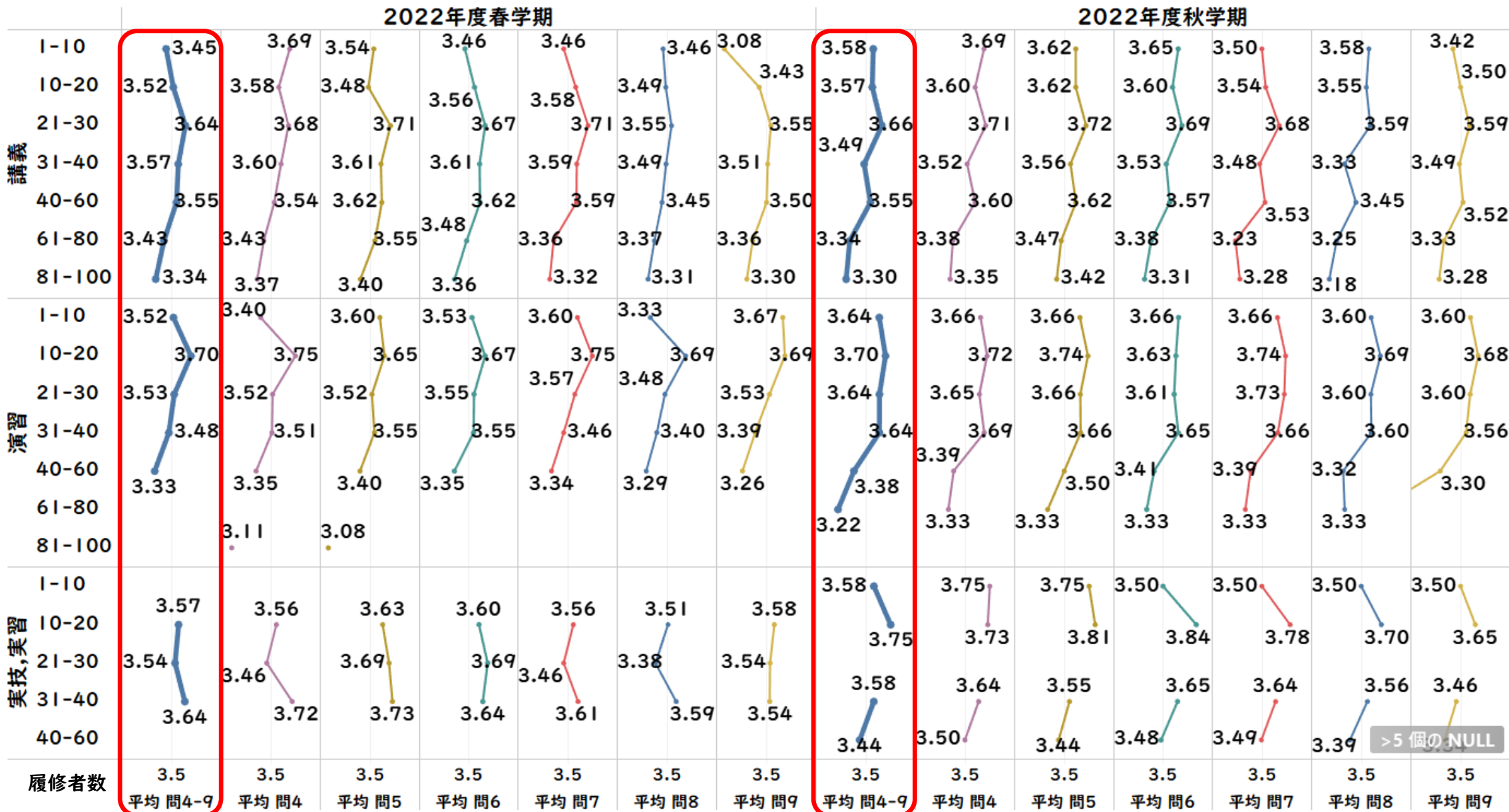


・赤枠は各問の平均値

集計結果

- 4 授業に対する教員の熱意を感じましたか？
- 5 授業内容は授業概要(シラバス)に沿っていましたか？
- 6 テキスト・配布資料・スライド等の使用、板書は適切でしたか？
- 7 先生の声や話し方は聞き取りやすかったですか？
- 8 理論や考え方、専門用語の説明を始め、実習・演習の指示等がわかりやすかったですか？
- 9 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？

問4-9 B:授業について



集計結果

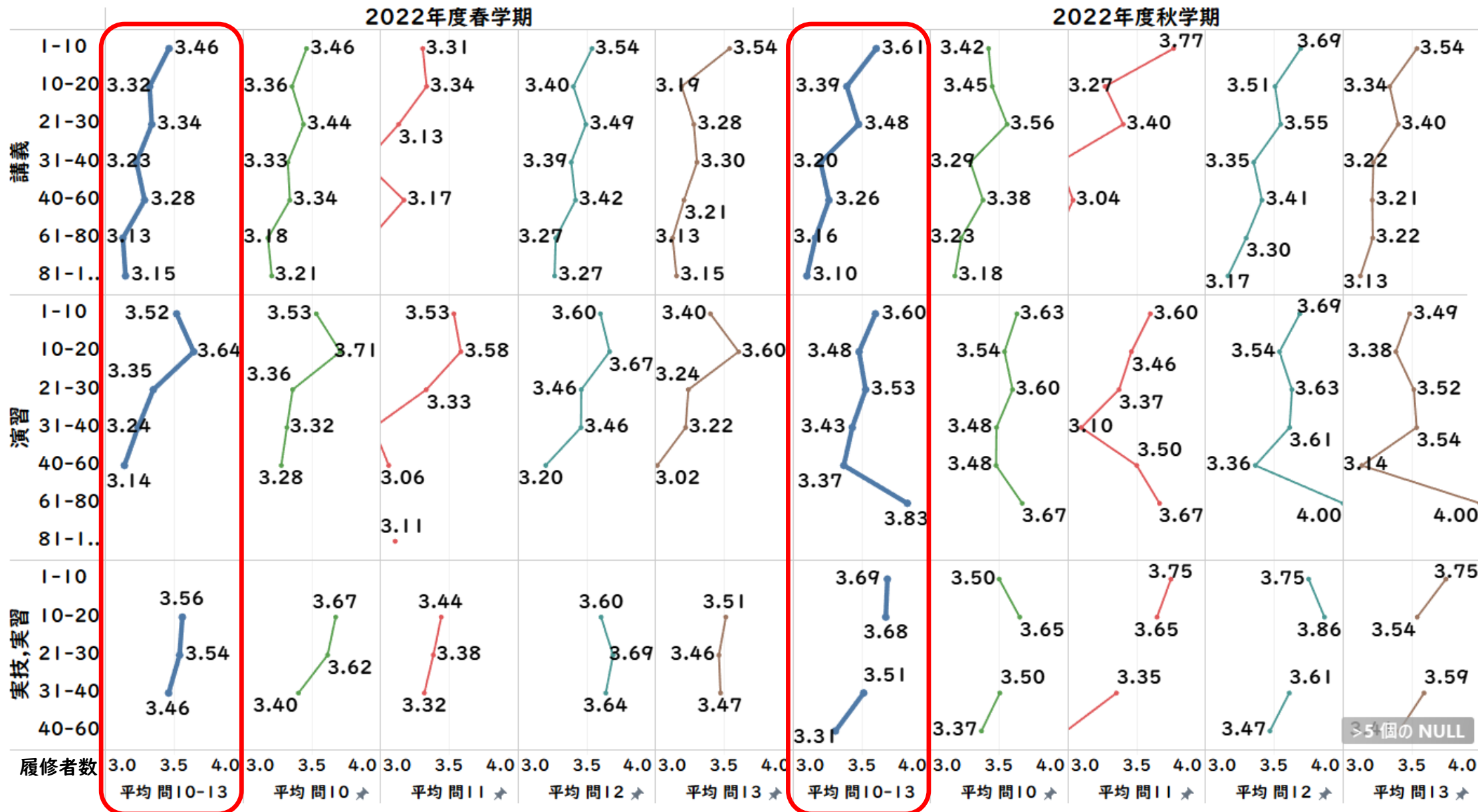
10 授業内容はよく理解できましたか？

11 先生に質問したり、発表・議論など、発言の機会がありましたか？

12 この授業を受けて有用な知識や情報を修得できましたか？

13 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？

問10-13 C:授業を受けてみて



・「B：授業について」に比べ、C分類全体の平均値は低い

・問13について10名未満の授業以外低い数値となった

≥5個の NULL

集計結果

14

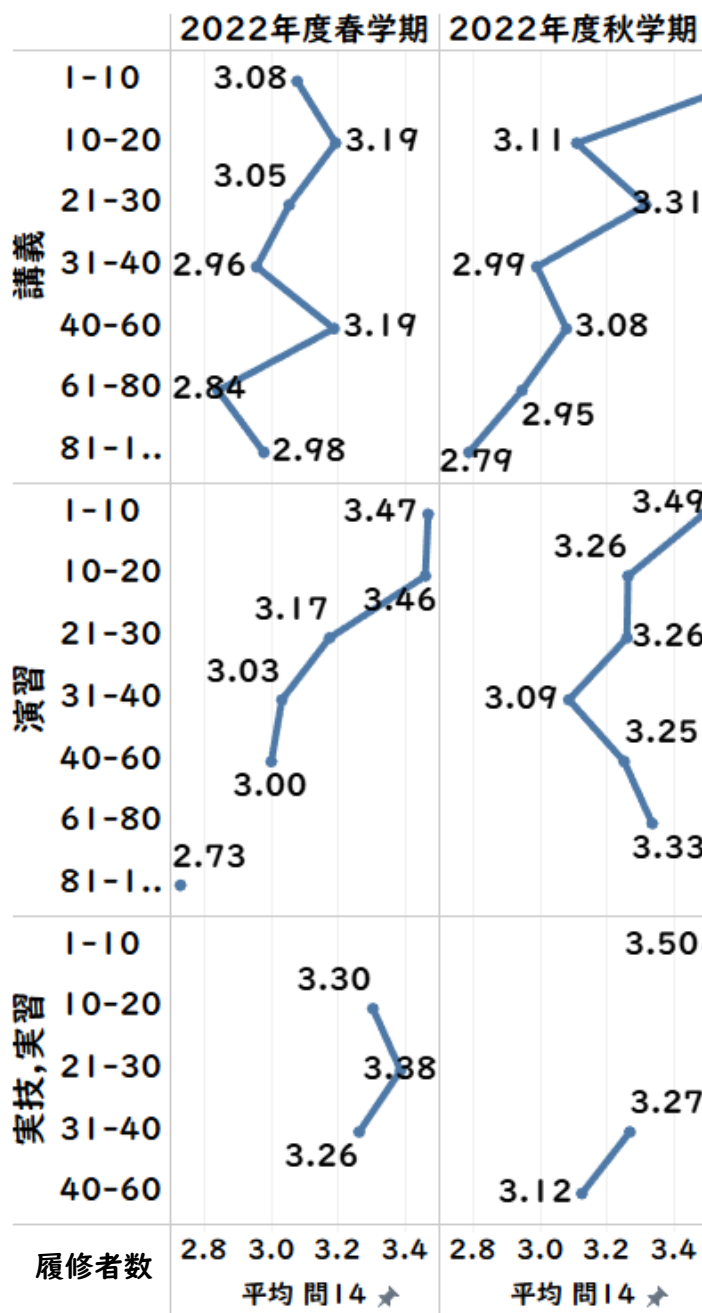
この授業を履修して、C-PLATS能力が伸びたと思いますか？

16

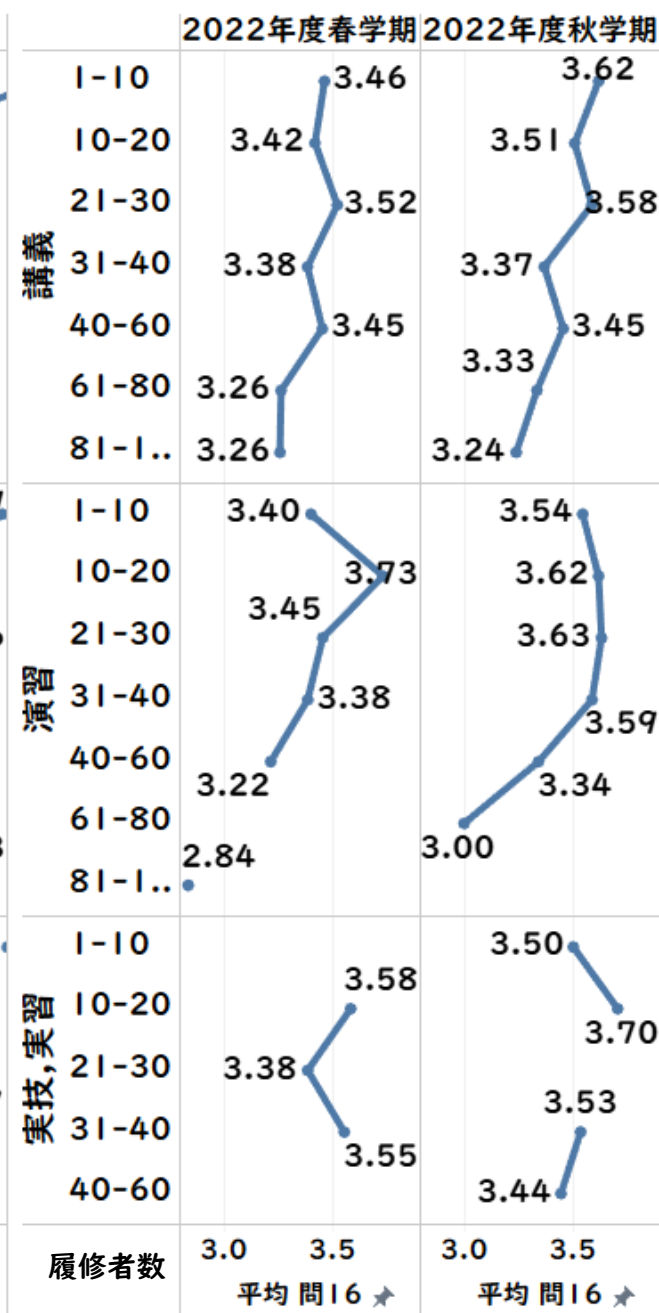
この授業を全体としてどう評価しますか？

・問14について、他の設問に比べ低いポイント

問14 D:C-PLATS効果について

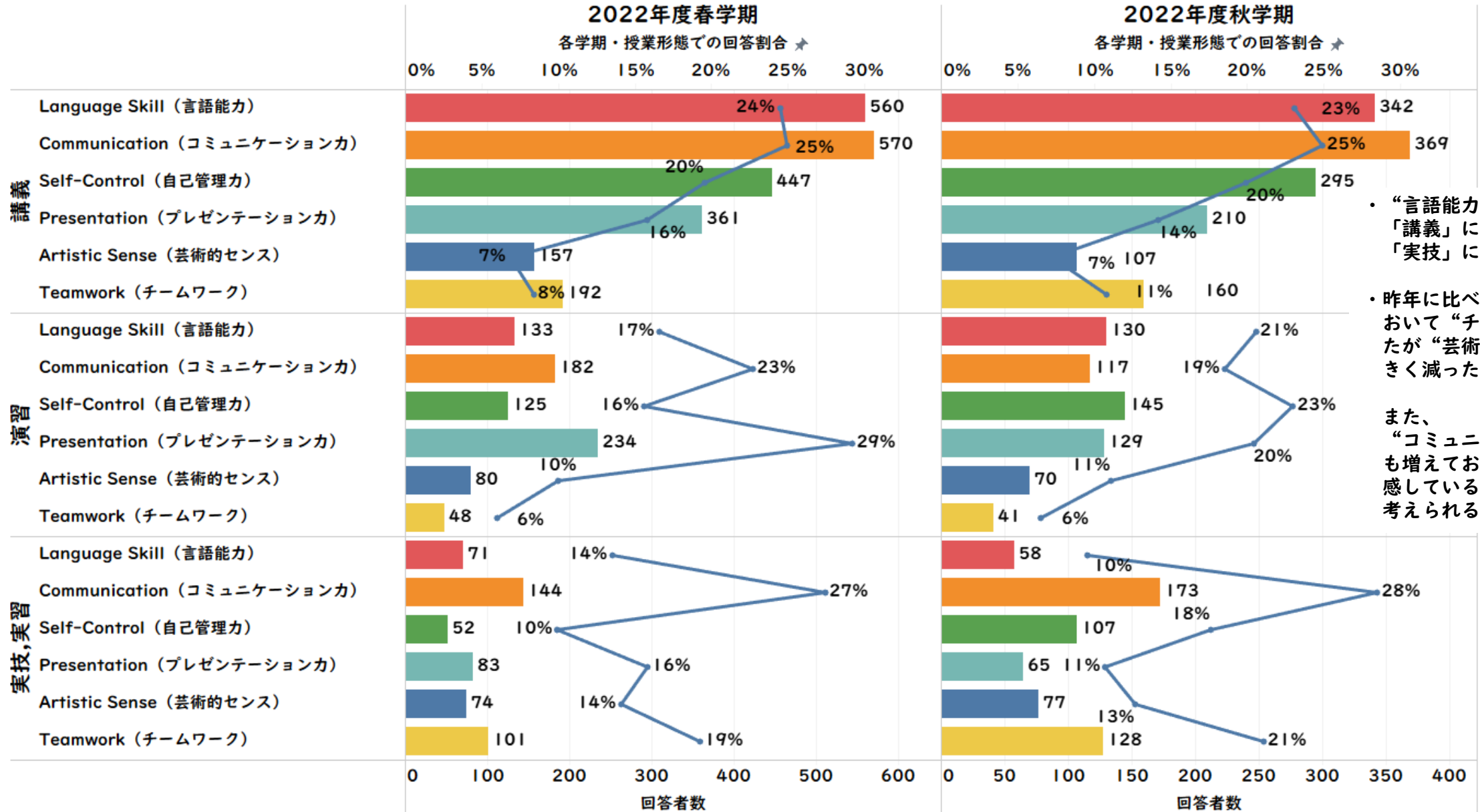


問16 E:授業全体の総合評価



集計結果

問15 C-PLATS 伸びたと思う能力の選択（複数選択可）



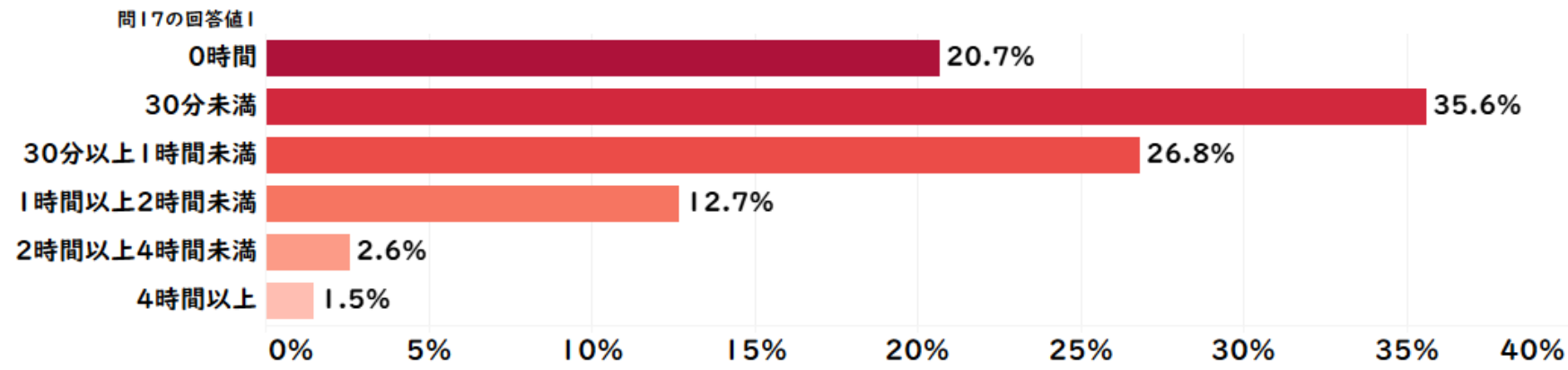
・“言語能力”は
「講義」に多く、
「実技」に少ない

・昨年に比べ、「実技」系授業に
おいて“チームワーク”が伸びた
が“芸術的センス”回答が大きく減った

また、
“コミュニケーション力”
も増えており、コロナ明けを実
感している学生が増えていると
考えられる

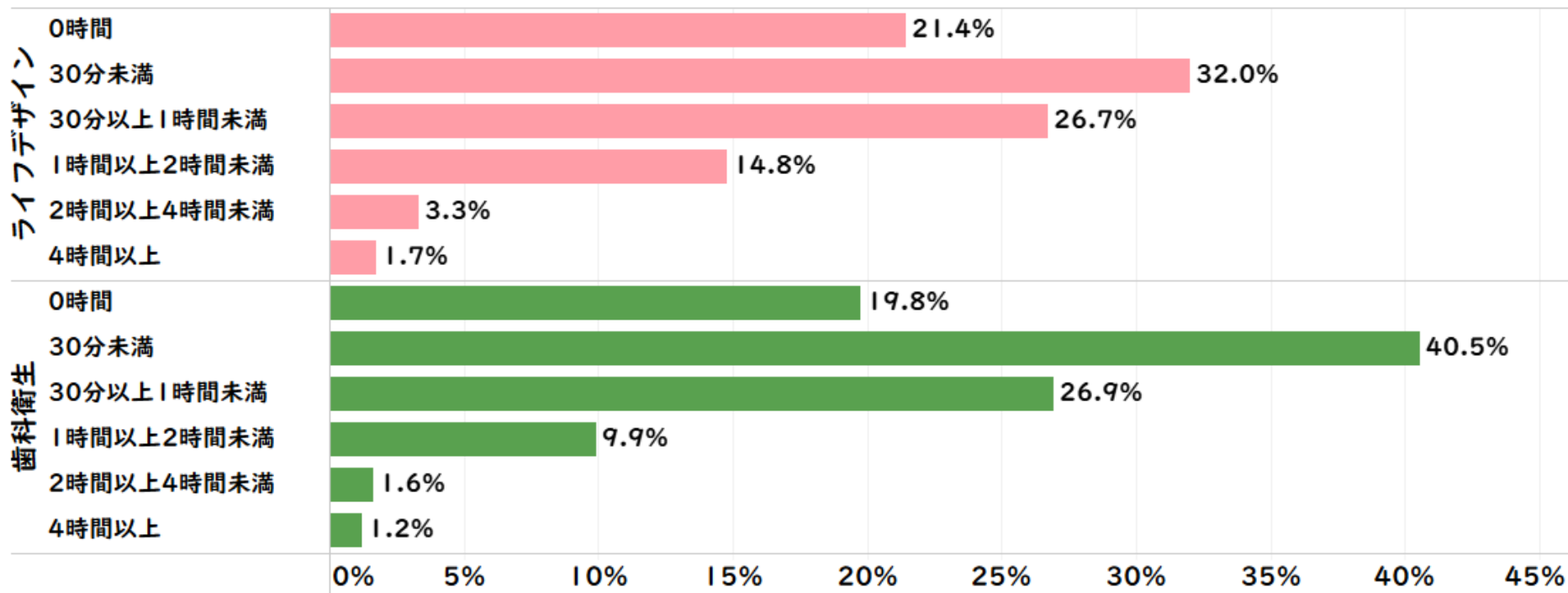
集計結果

問17 E:授業全体の総合評価※1授業当たりの1週間平均学習時間



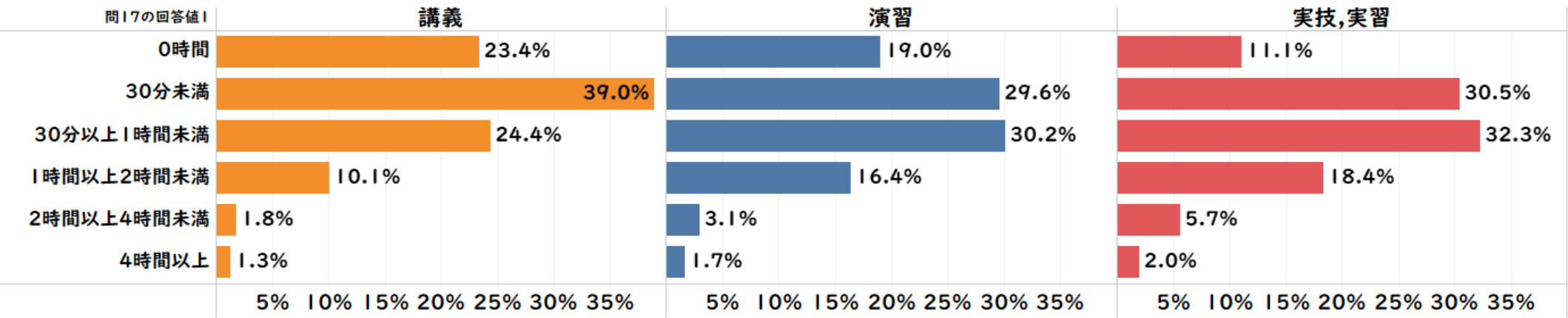
- ・ 昨年と比べ、「0時間」「30分未満」回答が増加
- ・ 学科別でも同様

問17 E:授業全体の総合評価（学科別）※1授業当たりの1週間平均学習時間

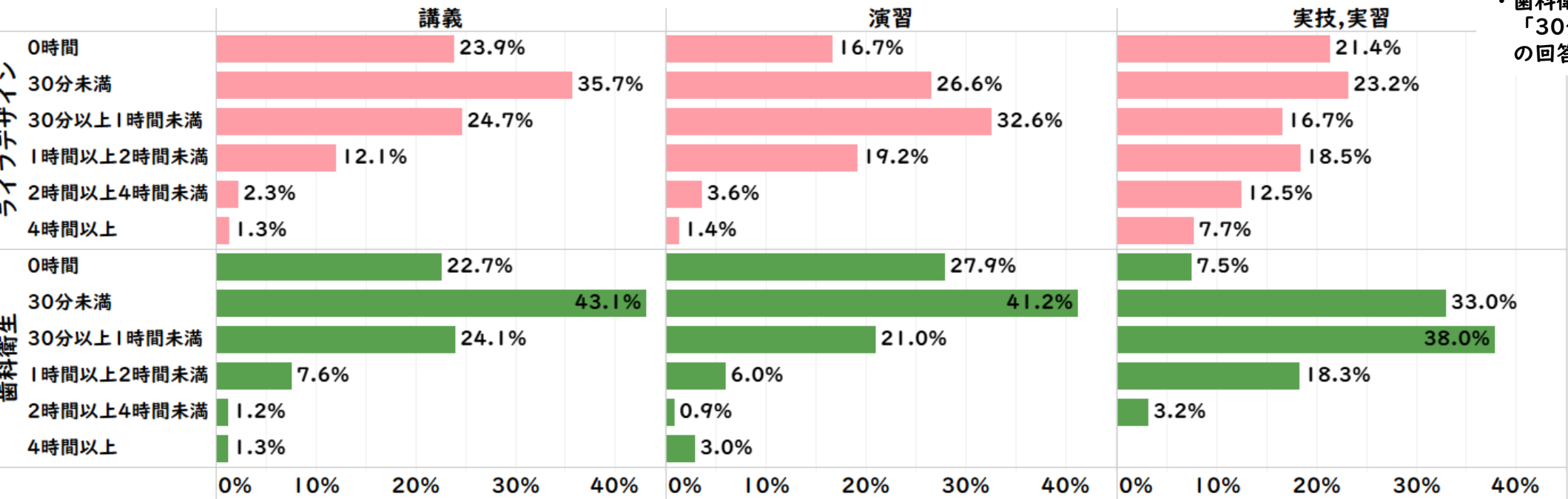


集計結果

問17 E:授業全体の総合評価（授業形態別） ※1授業当たりの1週間平均学習時間



問17 E:授業全体の総合評価（学科・授業形態別） ※1授業当たりの1週間平均学習時間



・歯科衛生の「実技」は「30分以上1時間未満」の回答が昨年よりも増加