

## 卒業生アンケートの集計結果

### ■アンケートの実施時期と回収率

2018年度卒業生は、2019年3月20日（水）に実施、アンケート用紙を配布しその場で回収。

2019年度卒業生は、2020年3月18日（水）伊丹キャンパスにて実施。式典は中止。学位記授与日にアンケート用紙を配布し回収

2020年度以降アンケートはゼミナール内にて実施、回収している。

表 アンケートの回収率

年度	卒業者	回答者	回収率
2018年	185人	163人	88.1%
2019年	159人	132人	83.0%
2020年	190人	174人	91.6%
2021年	144人	129人	89.6%

### アンケート項目及び回答結果

#### ■学生生活全般

問1：本学に入学して良かったですか。

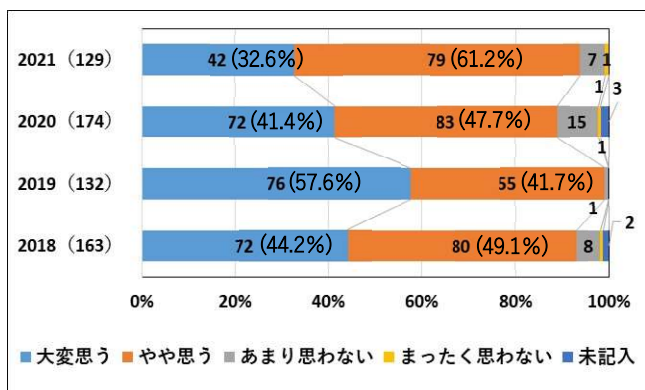


図 問1の回答結果

問2：コース自由選択制（ユニット自由選択制）は良かったですか。

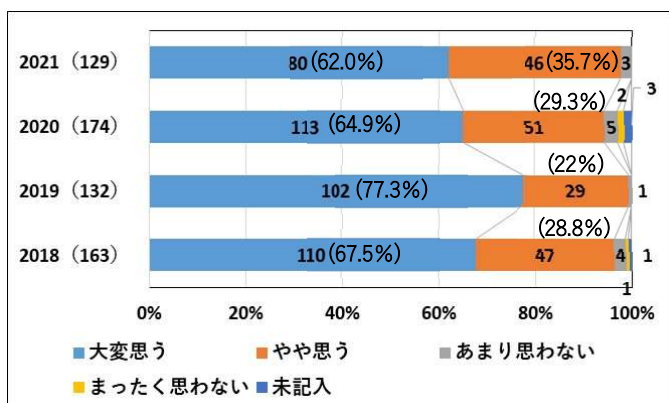


図 問2の回答結果

問3：学修の満足度はどうですか。

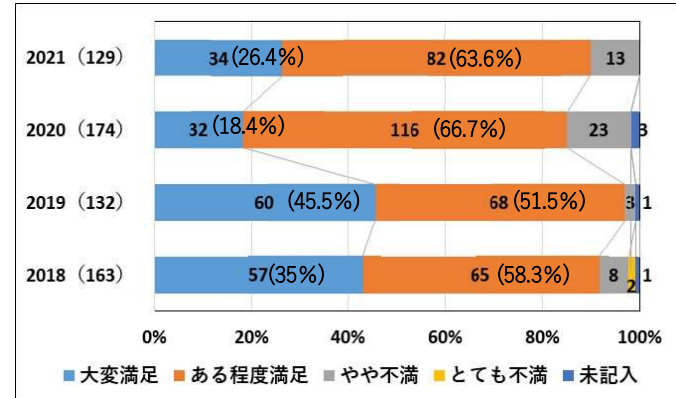
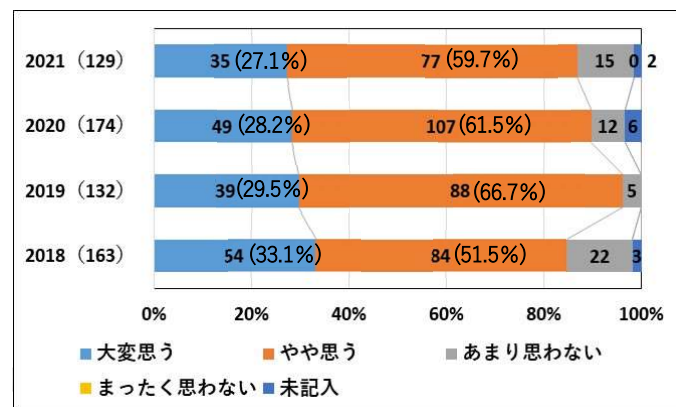


図 問3の回答結果

問4：レポート作成やプレゼンテーションを行うためのPC操作、インターネットの活用、図書館資料の活用に関するスキルは現在どの程度ついていると思いますか。



### 分析結果（問1～問4）

本学に入学してよかった、及びコース自由選択制やスキルに関する設問では「大変思う」、「やや思う」の回答率が、9割以上を占めている。

一方、学習満足度は、2021年は、「大変満足」、「ある程度満足」が約9割以上占めており、前年度の2020年度と比較して5ポイントほど多くなっている。

問5～問8 在学中に力を入れたことはなんですか。

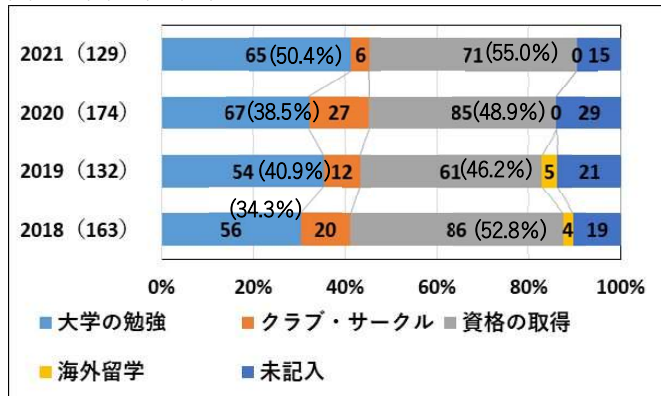


図 設問5の回答結果（複数選択可）

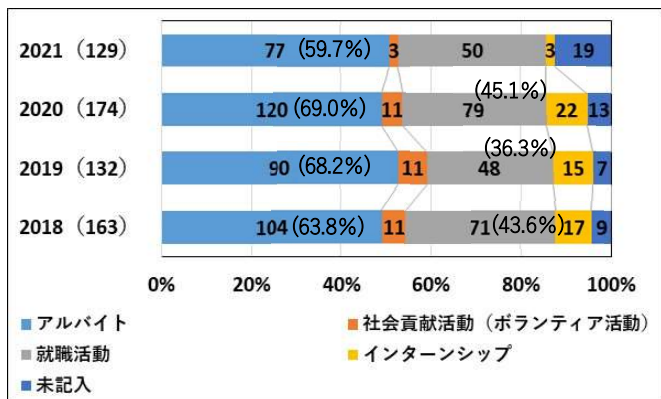


図 設問6の回答結果（複数選択可）

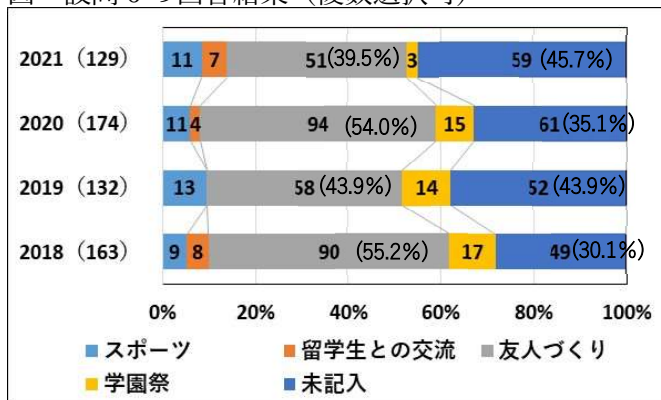


図 設問7の回答結果（複数選択可）

問8：資格取得したもの（複数選択可）

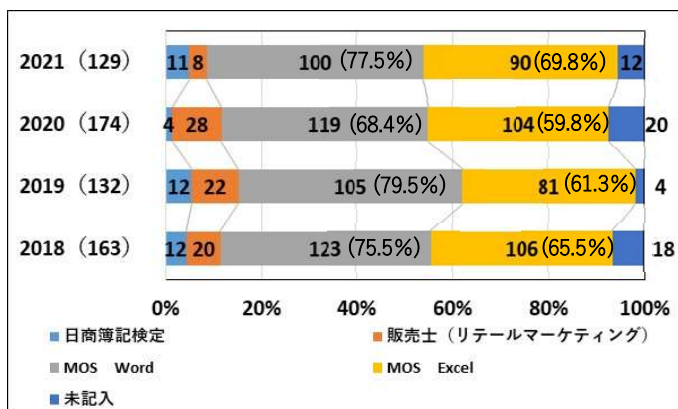


図 問8の回答結果（複数選択可）

### 分析結果（問5～問8）

「アルバイト」の占める割合が高く、次いで、資格の取得、大学の勉強という順になっている。クラブ・サークル、社会貢献活動、学園祭や留学生の交流は全体的に低い割合となっている。問8の資格取得したものは、例年と同様 MOS Word、MOS Excel の資格を取得する学生の割合が多い。日商簿記検定を目指す学生も増加傾向である。

### ■C-PLATS®の成果について

問9 C（コミュニケーション能力）について

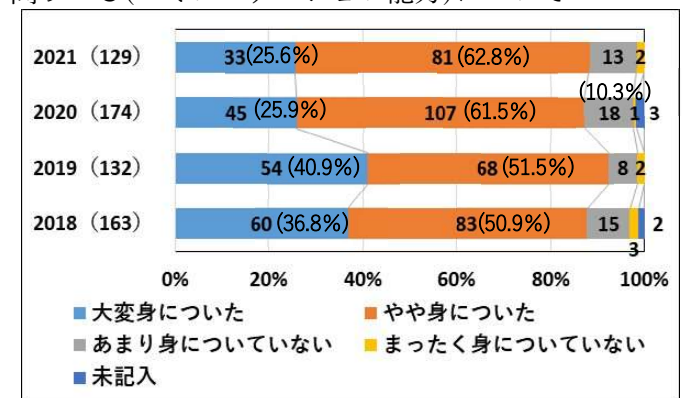


図 問9の回答結果

問10 P（プレゼンテーション能力）

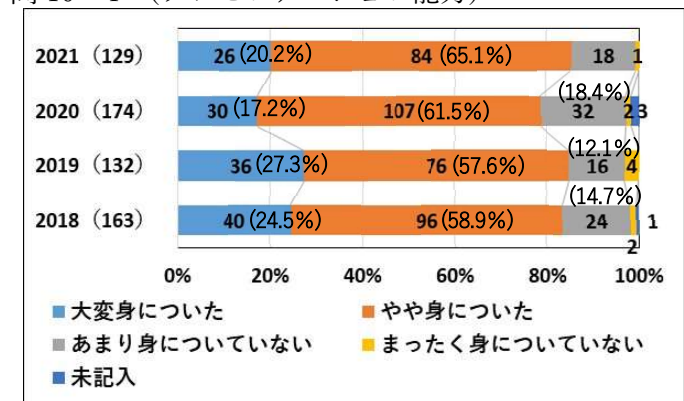


図 問10の回答結果

問11 L（言語能力）について

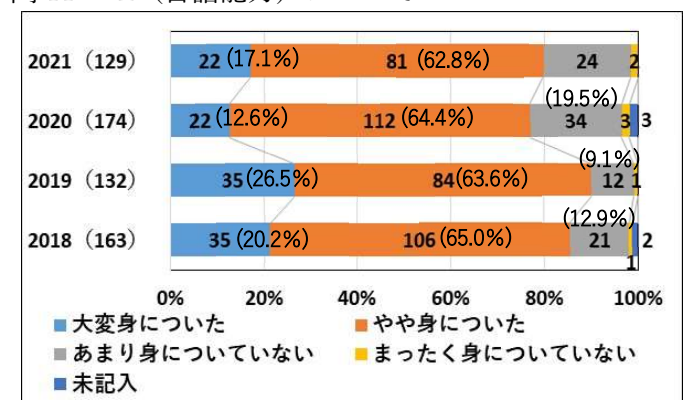


図 問11の回答結果

問 12 A (芸術的センス) について

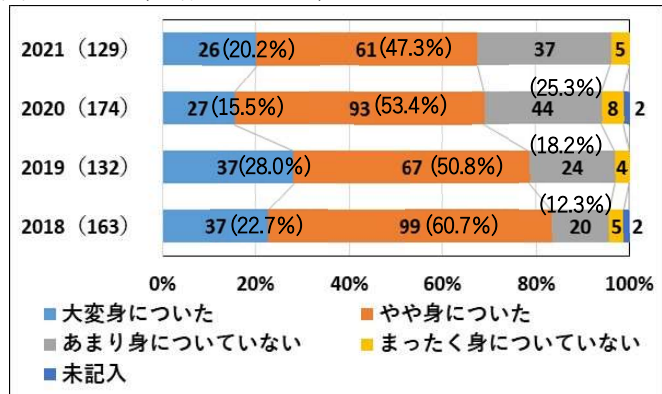


図 問 12 の回答結果

問 13 T (チームワーク) について

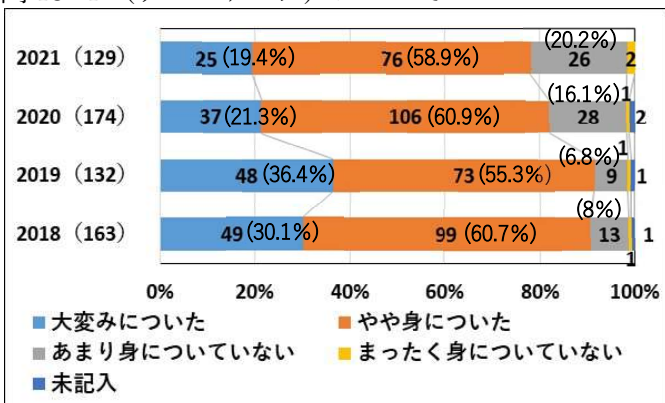


図 問 13 の回答結果

問 14 S (自己管理能力) について

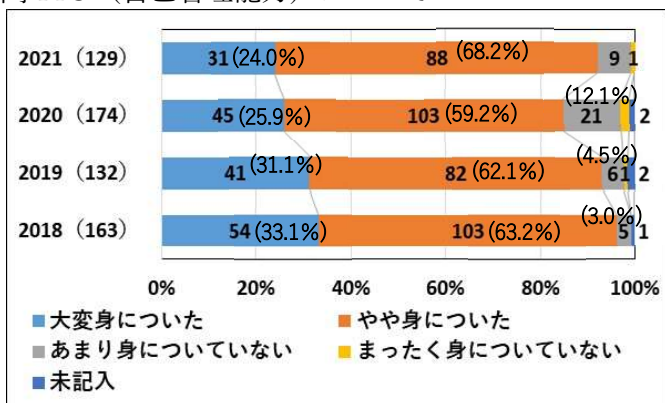


図 問 14 の回答結果

分析結果 (設問 9~設問 14)

6つの能力の成果については、C (コミュニケーション能力)、P (プレゼンテーション能力)、L (言語能力)、S (自己管理能力) が「大変身についた」、「やや身についた」が8割以上占めており、前年度と比較しても、身に付いたと回答した割合は増加傾向である。また、2021年度の特徴として、A (芸術的センス) は、T (チームワーク) は「あまり身につけていない」の割合が高くなっている。

■ 学習状況について

問 15 最初に計画を立ててから勉強した

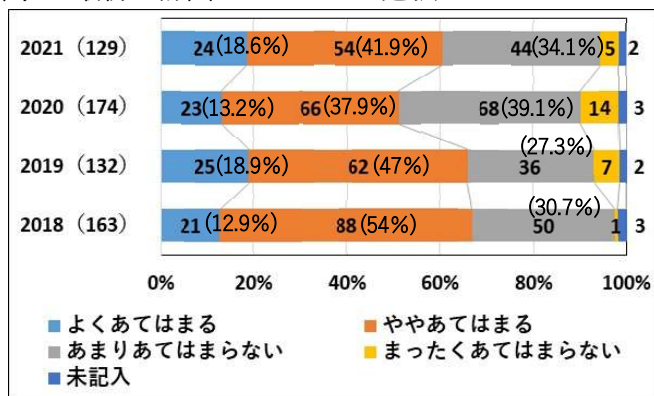
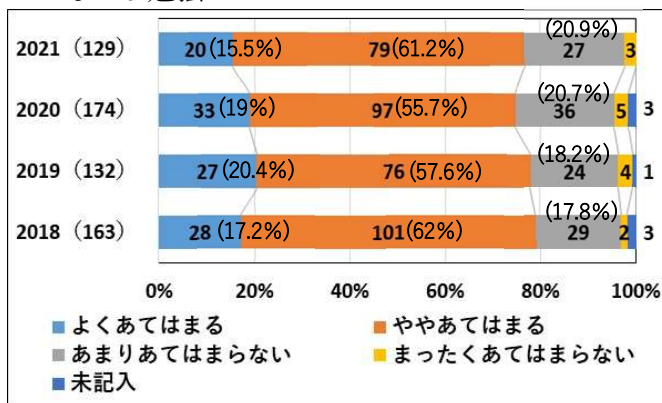


図 問 15 の回答結果

問 16 自分が分からないところはどこか見つけよう  
としながら勉強した



問 17 苦手な授業であってもよい成績を得ようと努力した

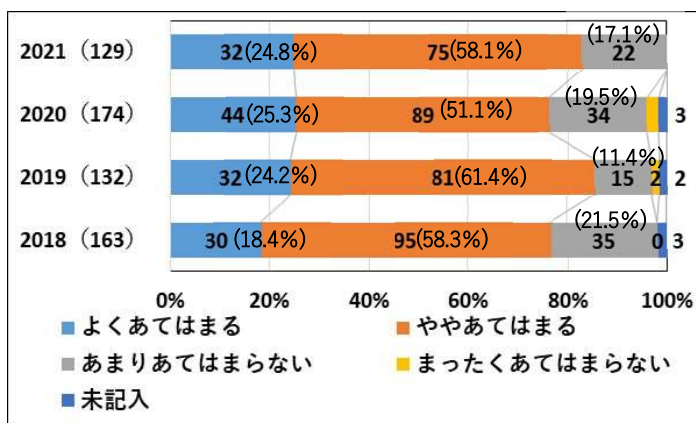


図 問 17 の回答結果

問 18 勉強のために時間をうまく使えていた

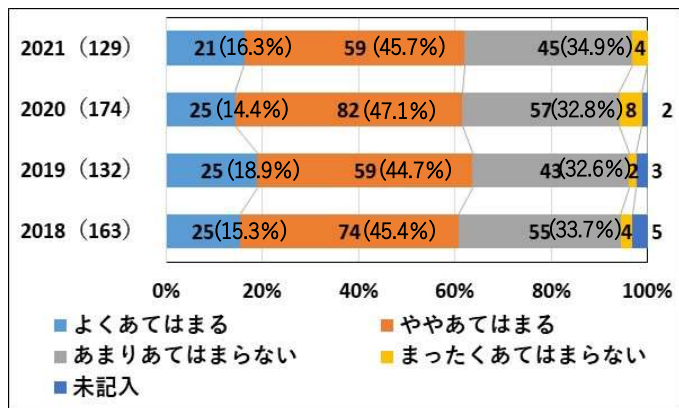


図 問 18 の回答結果

分析結果(問 15~問 18)

問 16、17 は「よくあてはまる」、「ややあてはまる」の割合が 7 割以上を占めており、昨年度と比較しても増加傾向である。問 15 についても 6 割を占めており、昨年度と比較しても増加している。一方、問 18 については「あまりあてはまらない」が 3 割以上と学習計画や勉強における時間の使い方については昨年度と比べ変化がない。

問 19 卒業後の進路について満足していますか

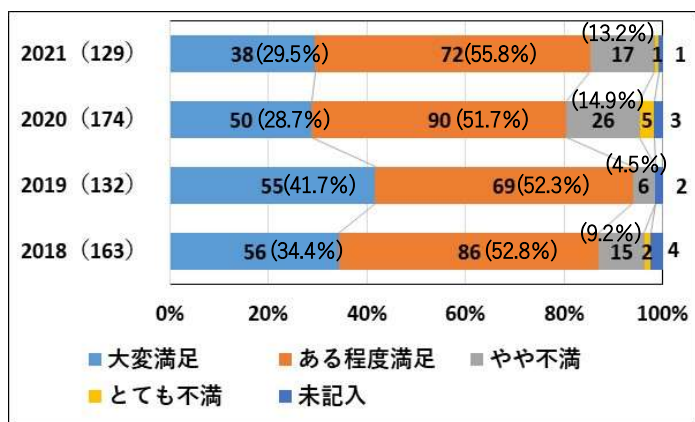


図 問 19 の回答結果

問 20 大学で学んだことが進路において役立つと思いますか？

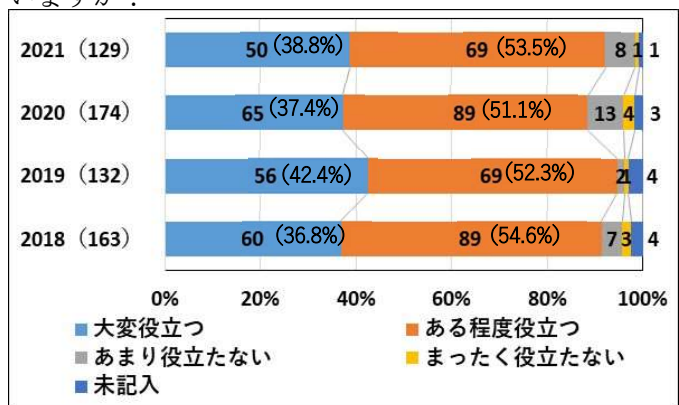


図 問 20 の回答結果

分析結果(問 19~問 20)

問 19 「大変満足」、「ある程度満足」、と回答した割合は 8 割以上、問 20 に関しては 9 割以上と高くなっている。また、いずれも前年度と比較しても 5 ポイント程度増加している。

大学に対する意見について

問 21 授業の方法

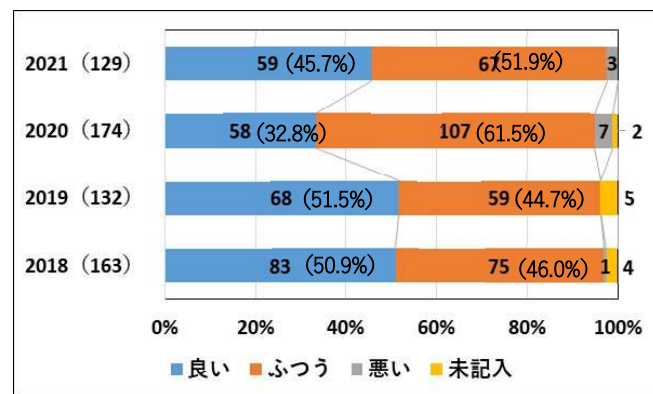


図 問 21 の回答結果

問 22 カリキュラム

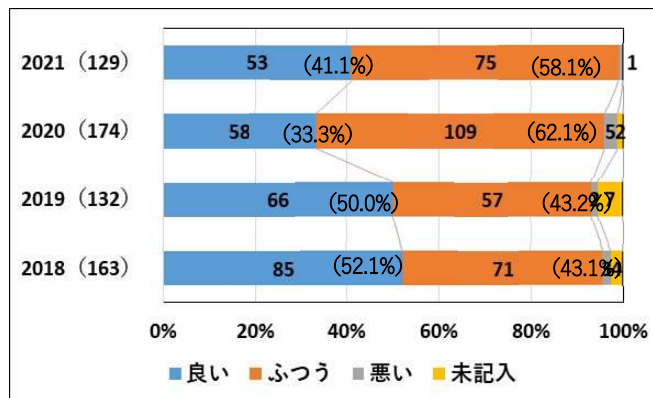


図 問 22 の回答結果

問 23 成績評価

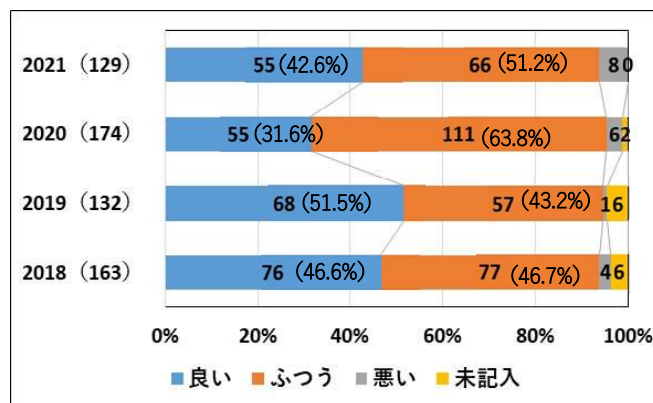


図 問 23 の回答結果

### 問 24 卒業論文・卒業研究

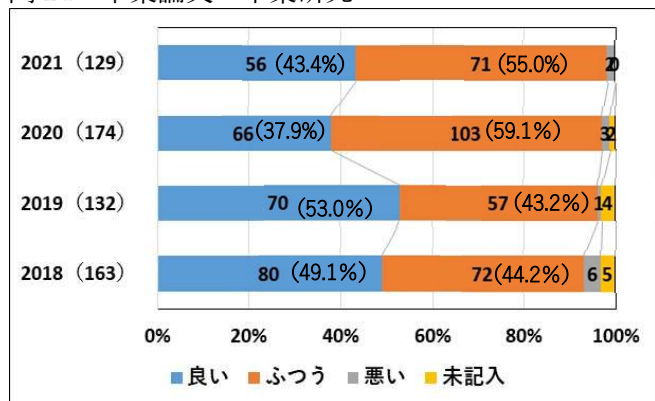


図 問 24 の回答結果

### 分析結果(設問 21~設問 24)

各項目ともに「良い」、「ふつう」の回答割合が9割以上を占めている。また、前年度と比べ「良い」の割合が前年度と比べ10ポイント程度増加している。

### 問 25 留学制度と留学生の交流

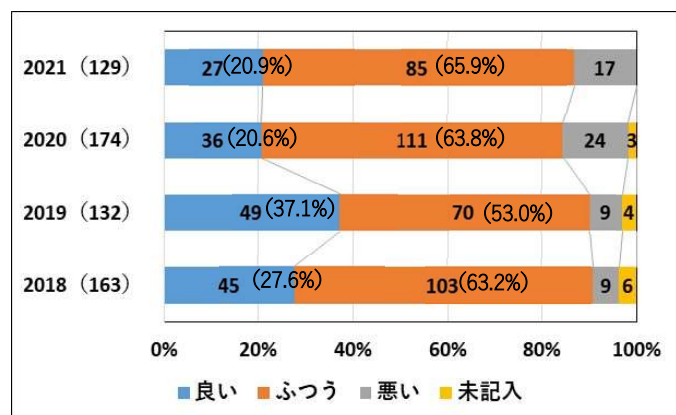


図 問 25 の回答結果

### 問 26 教員との関係

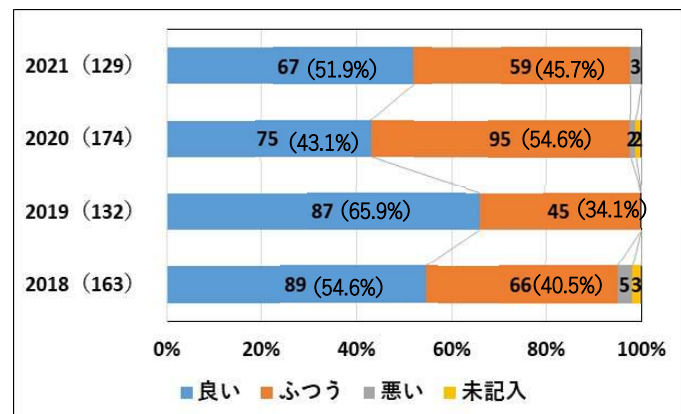


図 問 26 の回答結果

### 問 27 職員との関係

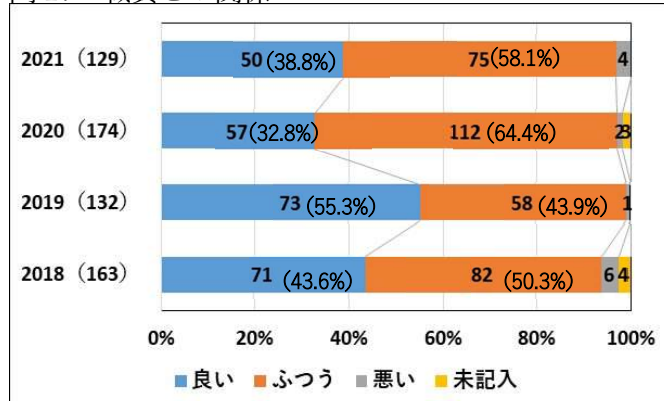


図 問 27 の回答結果

### 問 28 学生支援

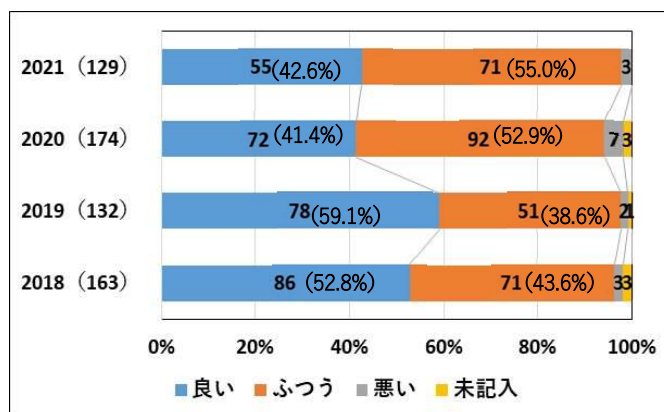


図 問 28 の回答結果

### 問 29 就職支援

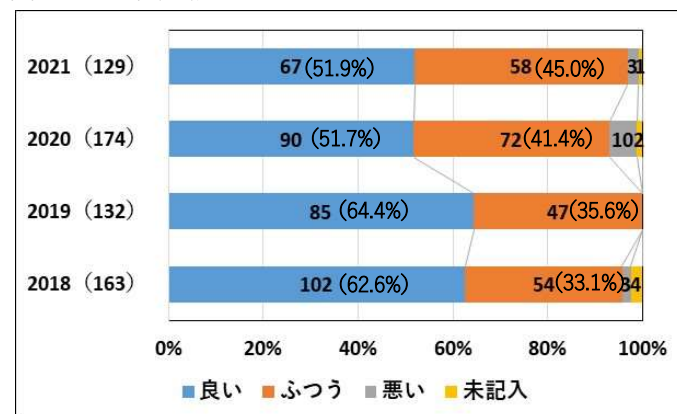


図 問 29 の回答結果

### 分析結果(問 25~問 29)

問 25~設問 29 は「良い」、「普通」が8割と高く、また、前年度と比べ「良い」の回答割合が増えている。特に、教職員との関係に関しては「良い」と回答した割合が前年度と比べ7ポイント程度増えている。

### 問 30 課外活動

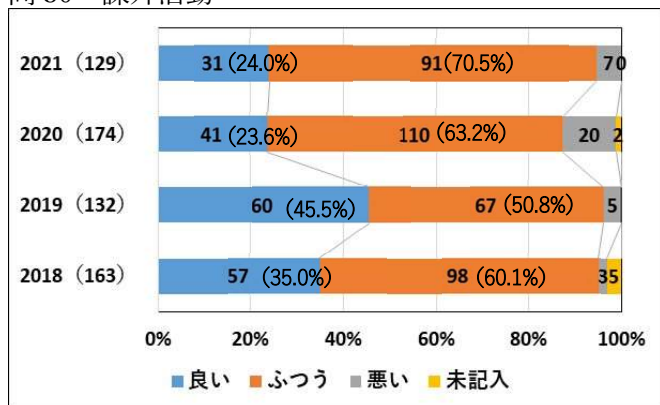


図 問 30 の回答結果

### 設問 31 キャンパスの施設・設備

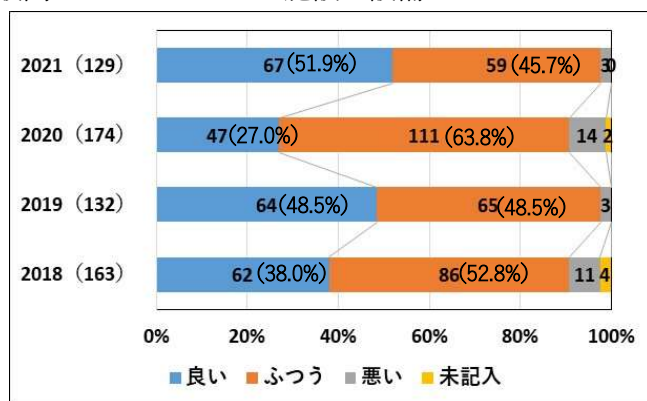


図 問 31 の回答結果

### 問 32 学内イベント・学園祭

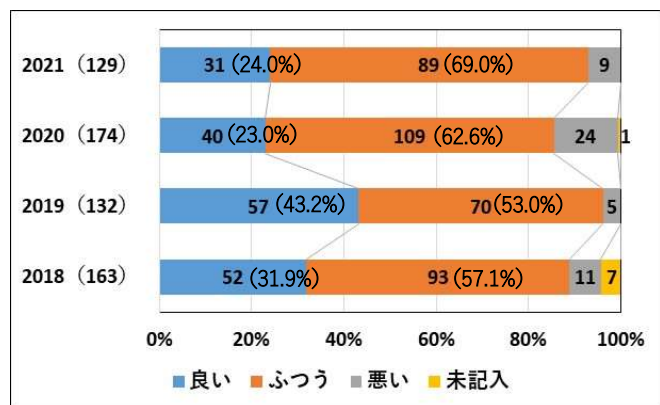


図 問 32 の回答結果

### 分析結果(問 30~問 32)

問 30 の課外活動、および問 32 の学内イベント・学園祭に関しては、「良い」、「ふつう」と割合が 9 割以上と昨年度と比べ「悪い」の回答割合が減少している。問 31 のキャンパス施設・設備に関しては、多くの学生が新キャンパス棟を利用することができたことから「良い」の回答割合が昨年度より、25 ポイント増えている。

### 【総括】

2021 年は、対面・非対面の混在が多少あったが、大半の授業が対面授業に切り替わり、学生生活や学修の満足度に関しては、昨年度と比べ改善されている。また、C-PLATS に関しては、T (チームワーク) に関しては、授業形態の制限もあることから昨年度と同様の結果になったが、それ以外の項目においては、学生自身で成長したと回答している。最後に大学に対する意見については、教職員の関係や、キャンパス移転、及び学内行事の項目は昨年度と比べ大きく改善されている。