

— 短大 —

■ 授業アンケートの実施時期・対象者

実施時期／2017 年度秋学期

対象授業／全授業

対象者／短期大学 1 年次～2 年次生（授業履修者）

■ 授業基本情報

1. 授業形態ごとの開講授業数と割合

授業形態	授業数	割合
講義	75	54.3%
演習	26	18.8%
実技	34	24.6%
オムニバス講義	1	0.7%
オムニバス実技	2	1.4%
計	138	100%

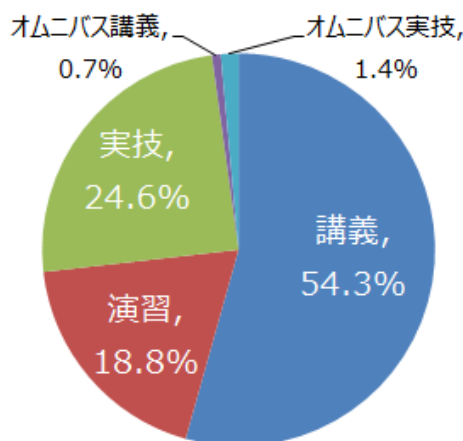


fig. 開講授業の授業形態

2. 授業の履修者数

以下の表とグラフは、履修者数範囲での授業形態ごとの授業数（件数）を表している。

授業形態	履修者数範囲									計
	[1,10)	[10,20)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)	[60,70)	[80,90)	[100,)	
講義	3	24	20	12	8	2	3	2	1	75
演習	2	22	2							26
実技	7	17	6	2		2				34
オムニバス講義			1							1
オムニバス実技	1	1								2
計	13	64	29	14	8	4	3	2	1	138

※履修者数範囲： $[a, b) = \{x \mid a \leq x < b\}$

3. 授業アンケートの回答率

授業形態	授業数	履修者数	回答者数	回答率
講義	75	2171	1733	79.8%
演習	26	389	340	87.4%
実技	34	606	505	83.3%
オムニバス講義	1	24	22	91.7%
オムニバス実技	2	22	21	95.5%
総計	138	3212	2621	81.6%

■ 授業アンケート設問

A～E 項目に分類した設問を以下に記す。

A : アンケートに答えるにあたって (設問 1～3)

- 1 この授業に積極的に参加しましたか。
- 2 予習・復習など、自主的な学習努力をしましたか。
- 3 自分自身の授業に臨む態度や取り組み状況から考えて、あなたはこの授業を正當に評価できる立場にあると思いますか。

B : この授業について (設問 4～9)

- 4 授業に対する先生の意欲や熱意を感じましたか。
- 5 授業の内容は授業概要 (シラパス) の内容に沿ったものでしたか。
- 6 テキスト・配布資料・スライド等の使用、および板書は適切でしたか。
- 7 先生の声や話し方は聞き取りやすかったですか。
- 8 理論や考え方、専門用語の説明をはじめ、実習・演習の指示などが分かりやすかったですか。
- 9 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか。

C : 授業を受けてみて (設問 10～13)

- 10 授業内容はよく理解できましたか。
- 11 先生に質問したり、発表・議論など、発言の機会がありましたか。
- 12 この授業を受けて有用な知識・情報・技術を修得できましたか。
- 13 この授業の内容をさらに深く勉強したいという意欲がわきましたか。

D : C-PLATS 効果について (設問 14～15)

- 14 この授業を履修して、C-PLATS 能力が伸びたと思いますか。
- 15 能力が伸長したと思う人は、どのような能力が伸長したか、あてはまるものを選んでください。

E : 科目全体として総合評価すると (設問 16～18)

- 16 この授業を全体としてどう評価しますか。
- 17 この授業について、1 週間当たり平均何時間の授業時間以外の事前・事後学習をしましたか？
- 18 この授業の良い点と改善してほしい点を、自由に記述してください。

各設問の回答肢は次の通り。

設問 回答肢

- 1～14 ①強くそう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない
- 15 ①Communication ②Presentation ③LanguageSkill ④ArtisticSense ⑤Teamwork ⑥Self-Control
- 16 ①とても良かった ②良かった ③あまり良くなかった ④全く良くなかった
- 17 ①0 時間(h) ②0.5h 未満 ③0.5h 以上 1h 未満 ④1h 以上 2h 未満 ⑤2h 以上 4h 未満 ⑥4h 以上

■ 回答の数値化

以下の設問では、回答結果を数値(pt)化し平均値を算出している。

設問	回答肢の数値化							
1～14	①強くそう思う	4pt	②ややそう思う	3pt	③あまりそう思わない	2pt	④全くそう思わない	1pt
16	①とても良かった	4pt	②良かった	3pt	③あまり良くなかった	2pt	④全く良くなかった	1pt

2017 年度秋学期授業アンケート集計結果

■ 集計結果

授業形態ごとの各設問の平均値（履修者数範囲ごとにも集計）（※オムニバスはデータ数が少ないため除く）

A：アンケートに答えるにあたって（設問 1～3）

設問	授業形態	履修者数範囲									計
		[1,10)	[10,20)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)	[60,70)	[80,90)	[100,)	
設問1	講義	3.35	3.54	3.53	3.48	3.46	3.56	3.49	3.40	3.43	3.49
	演習	3.42	3.60	3.56							3.59
	実技	3.79	3.62	3.53	3.50		3.65				3.61
	計	3.64	3.59	3.53	3.48	3.46	3.61	3.49	3.40	3.43	3.53
設問2	講義	3.35	3.23	3.18	3.12	3.12	3.13	3.25	2.95	2.97	3.14
	演習	3.50	3.29	3.15							3.28
	実技	3.33	3.23	3.30	3.22		3.57				3.32
	計	3.39	3.26	3.19	3.13	3.12	3.37	3.25	2.95	2.97	3.19
設問3	講義	3.29	3.36	3.35	3.24	3.25	3.40	3.37	3.23	3.27	3.31
	演習	3.50	3.47	3.49							3.47
	実技	3.51	3.41	3.39	3.35		3.54				3.43
	計	3.50	3.42	3.38	3.26	3.25	3.48	3.37	3.23	3.27	3.36

B：この授業について（設問 4～9）

設問	授業形態	履修者数範囲									計
		[1,10)	[10,20)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)	[60,70)	[80,90)	[100,)	
設問4	講義	3.47	3.72	3.70	3.65	3.57	3.74	3.70	3.58	3.62	3.66
	演習	3.42	3.65	3.69							3.64
	実技	3.77	3.60	3.79	3.54		3.76				3.68
	計	3.65	3.66	3.72	3.64	3.57	3.75	3.70	3.58	3.62	3.66
設問5	講義	3.65	3.63	3.68	3.64	3.50	3.72	3.68	3.63	3.64	3.63
	演習	3.50	3.65	3.56							3.63
	実技	3.82	3.62	3.73	3.54		3.75				3.68
	計	3.74	3.64	3.69	3.62	3.50	3.73	3.68	3.63	3.64	3.65
設問6	講義	3.59	3.62	3.64	3.60	3.47	3.66	3.65	3.66	3.69	3.61
	演習	3.58	3.65	3.56							3.64
	実技	3.79	3.58	3.75	3.53		3.73				3.66
	計	3.72	3.63	3.66	3.59	3.47	3.70	3.65	3.66	3.69	3.63
設問7	講義	3.47	3.70	3.69	3.63	3.57	3.73	3.70	3.60	3.68	3.66
	演習	3.58	3.70	3.72							3.70
	実技	3.82	3.60	3.80	3.60		3.72				3.69
	計	3.70	3.68	3.71	3.63	3.57	3.73	3.70	3.60	3.68	3.67
設問8	講義	3.53	3.57	3.58	3.51	3.42	3.67	3.62	3.56	3.62	3.55
	演習	3.58	3.64	3.59							3.64
	実技	3.74	3.52	3.75	3.55		3.73				3.64
	計	3.68	3.59	3.63	3.52	3.42	3.70	3.62	3.56	3.62	3.58
設問9	講義	3.59	3.61	3.62	3.61	3.40	3.68	3.63	3.65	3.65	3.59
	演習	3.58	3.66	3.64							3.66
	実技	3.82	3.50	3.60	3.55		3.69				3.59
	計	3.73	3.61	3.62	3.60	3.40	3.69	3.63	3.65	3.65	3.60

2017 年度秋学期授業アンケート集計結果

C : 授業を受けてみて (設問 10~13)

設問	授業形態	履修者数範囲									計
		[1,10)	[10,20)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)	[60,70)	[80,90)	[100,)	
設問10	講義	3.41	3.50	3.50	3.44	3.40	3.51	3.58	3.53	3.57	3.49
	演習	3.50	3.67	3.59							3.66
	実技	3.69	3.53	3.64	3.50		3.72				3.60
	計	3.61	3.58	3.55	3.45	3.40	3.62	3.58	3.53	3.57	3.54
設問11	講義	3.53	3.46	3.36	3.09	3.20	3.33	3.41	3.15	3.19	3.28
	演習	3.67	3.65	3.64							3.65
	実技	3.69	3.52	3.36	3.28		3.40				3.45
	計	3.66	3.55	3.39	3.12	3.20	3.37	3.41	3.15	3.19	3.36
設問12	講義	3.59	3.60	3.58	3.52	3.40	3.55	3.64	3.41	3.48	3.53
	演習	3.58	3.56	3.46							3.55
	実技	3.77	3.60	3.67	3.53		3.72				3.64
	計	3.70	3.58	3.59	3.53	3.40	3.64	3.64	3.41	3.48	3.56
設問13	講義	3.35	3.42	3.42	3.31	3.28	3.44	3.58	3.38	3.44	3.39
	演習	3.58	3.49	3.33							3.47
	実技	3.82	3.46	3.53	3.41		3.55				3.52
	計	3.68	3.47	3.45	3.32	3.28	3.50	3.58	3.38	3.44	3.43

D : C-PLATS 効果について (設問 14)

設問	授業形態	履修者数範囲									計
		[1,10)	[10,20)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)	[60,70)	[80,90)	[100,)	
設問14	講義	3.06	3.21	3.19	2.95	3.10	3.36	3.24	3.20	3.29	3.15
	演習	3.50	3.39	3.34							3.39
	実技	3.62	3.39	3.19	3.11		3.15				3.28
	計	3.48	3.33	3.20	2.97	3.10	3.24	3.24	3.20	3.29	3.21

E : 科目全体として総合評価すると (設問 16)

設問	授業形態	履修者数範囲									計
		[1,10)	[10,20)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)	[60,70)	[80,90)	[100,)	
設問16	講義	3.41	3.54	3.51	3.42	3.36	3.57	3.57	3.47	3.48	3.48
	演習	3.64	3.64	3.64							3.64
	実技	3.82	3.51	3.64	3.59		3.63				3.60
	計	3.71	3.58	3.56	3.44	3.36	3.60	3.57	3.47	3.48	3.53